

El desayuno con Jesús

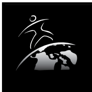
SERVICIO Servir es ayudar a los demás.

Versículo para memorizar
"Procuren hacer siempre el bien" (1 Tesalonicenses 5:15).

Textos clave y referencias
Juan 21:1-14; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 85.

Objetivos
Los niños...
Sabrán que a Jesús le gusta ayudar a la gente.
Sentirán gozo al saber que Jesús se preocupa por ellos.
Responderán ayudando a los demás como lo hizo Jesús.

Mensaje


Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Algunos de los discípulos de Jesús habían estado pescando toda la noche, pero no habían logrado pescar ni un solo pez. Temprano en la mañana volvieron a la orilla y vieron a Jesús allí. Él les dijo que trataran de pescar del otro lado del barco. Cuando lo hicieron, ¡sus redes se llenaron! Entonces jalaron la red dentro del barco. Cuando llegaron a la orilla, Jesús les había preparado el desayuno.

Esta lección trata sobre el servicio
Jesús hizo dos cosas para sus discípulos, una grandiosa, la otra humilde:

1. Los ayudó a pescar, lo cual era su principal fuente de ingresos y alimento.
2. Preparó el desayuno y les sirvió.

Nosotros podemos hacer muchas cosas para servir y ayudar a los demás. Cuando ayudamos a otros, nos parecemos a Jesús.

Para el maestro
"Vívidamente recordaban la escena ocurrida al lado del mar cuando Jesús les había ordenado que le siguieran. Recordaban cómo, a su orden, se habían dirigido mar adentro, habían echado la red y habían prendido tantos peces que la llenaban hasta el punto de romperla [...].

Edición distribuída por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan		
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Periódico musical*	Periódico para cada niño; música (piano o grabación)
			B. Juego del espejo	Ninguno
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Barco, peces, red, desayuno, lazo, cinta adhesiva, tela azul
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*A. Actuación (juego)*	Recipiente de basura y papeles, juguetes; caja; secador para platos; libros, etc.
			B. Podemos ayudar	Recipiente con dos azas, simule que pezca
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*Un regalo para ti*	Materiales para dibujo; bolsas de plástico; fruta; certificado de regalo (ver p. 112)

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Con el fin de hacerles recordar esta escena y profundizar su impresión había realizado de nuevo este milagro. Su acto era una renovación del encargo hecho a los discípulos [...]. Mientras estuviesen haciendo su obra, proveería a sus necesidades [...]. Jesús tenía un propósito al invitarlos a echar la red hacia la derecha del barco. De ese lado estaba él, en la orilla. Era el lado de la fe. Si ellos trabajaban en relación con él y se combinaba su poder divino con el esfuerzo humano, no podrían fracasar" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 85, p. 767).

¿En qué áreas de su vida y su servicio ha sido consciente del éxito al combinar su esfuerzo humano con el poder de Dios?

Decoración del salón

Ver lecciones nº 1 y 2.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta, por su nombre. Pregúnteles cómo les fue durante la semana. Pregúnteles acerca del proyecto para compartir de la semana pasada.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades más apropiadas para su situación.

A. Periódico musical

Pase a cada niño sobre una hoja de periódico. Explique que van a jugar un juego parecido al de las sillas musicales, pero nadie va a salir del juego porque más de una persona puede pisar la misma hoja de periódico. Cuando la música empiece, los niños se moverán de un papel a otro. Empiece la música y quite algunas hojas. Cuando la música se detiene, los niños se pararán en una hoja de periódico, pero más de uno pueden pararse sobre el mismo papel. Repita hasta que todos los niños estén sobre una o dos hojas de papel.

Adaptado de Linda Prenslow e Ilene Allinger Candreva, *More Faith-Building with Preschoolers* (St. Louis, Mo: Concordia Pub. House, 1999), p. 39.

Necesita:

- ❑ periódico para cada niño
- ❑ música (piano o grabación)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunta: **¿Cómo se sintieron cuando no encontraban papel donde pararse? ¿Qué ocurrió entonces? ¿Cómo se sintieron cuando alguien los invitó a pararse con él o ella? ¿Por qué los invitó? Algunos de ustedes ayudaron a otros a llegar al periódico y detenerse sobre él. Ustedes fueron como Jesús, porque a Jesús le gusta ayudar a las personas. Y ese es nuestro mensaje para hoy:**



Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Juego del espejo

Pida a los niños que busquen un amigo y se paren uno frente al otro. Uno de ellos hará algo y el otro lo copiará. Por ejemplo: tocarse las orejas, mover las manos, abrazarse a sí mismo.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Qué hicimos en este juego? ¿Cómo se sintieron cuando pudieron hacer las mismas cosas que hacían sus amigos? ¿Cómo se sienten cuando pueden hacer las mismas cosas que hace su amigo Jesús? ¿Quieren ser como su amigo Jesús? Entonces ayudaremos a otros, porque a Jesús le gustaba ayudar a la gente. De eso se trata el mensaje de hoy:**



Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los niños tal como se lo dijeron en la puerta (si es apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugerentes

"Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, nº 115).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, nº 114).
"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 39).
"Me gusta ayudar a mi mamá" (*Alabanzas infantiles*, nº 116).

Misión

Utilice el folleto *Misión* para niños, o una historia que tenga disponible.

Después de la historia, diga: **¿Cómo sirvieron a Jesús las personas de nuestra historia de hoy?**

Ofrenda

Ayudamos a Jesús cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.

Oración

Invite a algunas personas que ayudan en la iglesia (diácono, anciano, maestro, pianista) a visitar el grupo este día. Ore por ellos. Pida a los niños que oren especialmente por ellos y agradezcan a Jesús por su ayuda en la iglesia.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Necesita:

- ❑ una cuerda
- ❑ cinta adhesiva
- ❑ un barco, o sábana, o la figura de un barco señalada en el piso con cinta de pegar
- ❑ peces de papel o juguete
- ❑ una red grande
- ❑ tela azul o sábana para representar el mar

Siente a los niños cerca del escenario de la orilla del mar, o muestre dibujos de una escena tal para principiar la actividad.

Utilice peces de plástico o recorte hojas de periódico en forma de pez. Puede hacer una red con costales de cebolla, una bolsa grande de basura con hoyos, una hamaca, o una red.

Antes de empezar la historia, que alguien le ayude a poner los peces de juguete o papel en la red en el lado opuesto del barco de donde simulará sacarla, y cúbrala con una sábana que represente el agua del mar.

El sol se había ocultado. Las estrellas estaban titilando en el cielo. Hagamos con nuestros dedos que las estrellas titilen *(Haga la actividad).* Algunos de los discípulos de Jesús estaban caminando por la orilla del Mar de Galilea. (*Camine alrededor del salón.)* Pedro sugirió que fueran a pescar, así que se subieron al barco. Subamos a nuestro barco. *(Los niños se acercan y se sientan en el barco.)*

Cuando habían navegado bastante lejos de la orilla, empezaron a pescar. Ellos pescaban con redes. Todos ayudaban, porque las redes eran muy pesadas. Vamos a lanzar nuestras redes. (*Haga los movimientos.)* Una vez que sus redes estaban en el agua, ellos tenían que esperar que los peces entraran nadando a ellas, así que platicaron de los buenos momentos que habían vivido con Jesús. De vez en cuando revisaban sus redes. Vamos a revisar las nuestras (*Muévase como si sacaran la red.*) No, no hay peces. Así que continuaron platicando y esperando. Vamos a revisar otra vez. *(Muévase como si sacaran las redes.)* ¡No, no hay peces! ¡Qué mala suerte!

Una pequeña luz empezó a verse en el cielo. Habían trabajado toda la noche y estaban cansados. Ya estaba amaneciendo. Era hora de regresar a casa. Así que los discípulos sacaron las redes vacías. *(Haga el movimiento de sacar las redes.)* ¡Las redes mojadas estaban pesadas!

Antes de que navegaran de regreso, alguien apareció en la orilla y gritó:

—¿Pescaron algo?

—No —respondieron *(que los niños muevan la cabeza negativamente).*

Entonces el hombre dijo:

—Lancen la red otra vez al agua por el otro lado del barco. Ellos estaban muy cansados, y se sentían mal. Sus redes mojadas estaban pesadas, y no habían pescado ni un solo pez en toda la noche. De todas maneras decidieron hacer como el hombre sugirió y trataron una vez más. *(Haga el movimiento de lanzar la red por el otro lado del barco.)* ¡Oh, sorpresa! *(Destape la red con peces debajo de la cubierta.)* ¡La red estaba llena!

De repente, Juan reconoció al hombre. "¡Miren! ¡Es Jesús!" Pedro estaba tan feliz que saltó al agua y nadó rápido hacia la orilla. Él quería estar cerca de Jesús. Los demás discípulos tuvieron que tirar de la red con todos aquellos pescados. ¿Podremos ayudarlos? *(Saquen todos los peces de la "red" y pónganlos en el "barco".)* Después de poner todos los peces en el barco, navegaron hacia la orilla. *(Los niños hacen movimientos como si estuvieran remando.)* ¡Estaban muy felices de ver a Jesús! Y estaban felices porque Jesús los había ayudado.

Estoy segura de que los discípulos le dieron las gracias a Jesús, ¿no creen? Salgamos del barco y digamos gracias a Jesús. *(Salgan del "barco" y hagan una oración de "agradecimiento".)*

Jesús tenía otra sorpresa para sus amigos. Había preparado desayuno para ellos. ¿No les parece lindo lo que hizo Jesús? Ellos tuvieron un maravilloso desayuno en la playa.

Para reflexionar

Diga: **Jesús hizo dos cosas especiales para sus discípulos en nuestra historia de hoy. Una fue grande e importante. La otra no parecía muy importante. ¿Pueden decirme cuál fue la grande?** (Ayudarlos a pescar muchos peces.) **¿Por qué fue importante? ¿Cuál fue la sorpresa que no parecía ser tan importante?** (El desayuno

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

que preparó para ellos.) **¿Cómo creen que se sintieron los discípulos cuando Jesús los ayudó a pescar, y cuando les preparó el desayuno? ¿Cómo se sienten ustedes cuando alguien los ayuda? ¿Cómo se sienten cuando pueden ayudar a un amigo, a mamá o a su hermano o hermana pequeños? Recuerden:**


Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

Jesús ayudó a sus discípulos en cosas importantes y en otras que no lo parecían tanto, pero que realmente importaban. Nosotros también podemos ayudar a otros de diferentes maneras. Recuerden:


Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Juan 21:1 al 14. Muestre los versículos a los niños y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos previamente seleccionados, parafraseando si es necesario. Señale cada versículo mientras lo lee.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién quería ir a pescar?** (Pedro.) **¿Quién fue con él?** (Algunos discípulos.) **¿Pescaron?** (Nada.) **¿Quién les dijo que echaran la red del lado derecho del barco?** (Jesús.) **¿Qué pasó?** (Sacaron muchos peces.) **¿Quién preparó el desayuno?** (Jesús.) **¿Les hubiera gustado desayunar con Jesús? ¿Cuándo lo haremos?** (Cuando vayamos al cielo.)

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Juan 13:15 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale las palabras mientras lee en voz alta: **(Jesús dijo:) "Procuren hacer siempre el bien" (1 Tesalonicenses 5:15).**

Diga: **Quiero ser como Jesús. ¿Quieren ustedes también ser como Jesús? Jesús era bondadoso con sus amigos. Jesús ayudó a sus amigos a pescar y les preparó el desayuno. Si queremos ser como él, haremos cosas bondadosas como él. Vamos a decir juntos nuestro versículo para memorizar: "Procuren hacer siempre el bien".**

Forme dos grupos. Que los niños se queden de pie unos frente a otros. Enseñe el versículo para memorizar como una lectura coral:

Maestra: **"Procuren**
Primer grupo: **hacer**
Segundo grupo: **siempre el bien".**
Todos juntos: **1 Tesalonicenses 5:15**

Intercambien las partes y repita hasta que los niños hayan aprendido el versículo.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

A. Actuación (juego)

Necesita:

- ❑ recipiente para basura
- ❑ pedacitos de papel
- ❑ caja o bolsa para basura
- ❑ juguetes
- ❑ objetos domésticos comunes (trapo para limpiar, secador de platos, juguetes, libros, etc.)

Concédales tiempo para responder cuando diga: **Jesús hizo algo para mostrarles a sus amigos que Dios los amaba. ¿Cómo podemos mostrarles a las personas que Dios las ama?** (Podemos ayudarlas.) **¿Podemos mostrarles a los demás, aquí mismo, que queremos ser como Jesús? ¿Cómo podemos hacerlo? ¿Podemos ayudar a limpiar nuestro salón? ¿Pueden ayudar a acomodar las sillas?** (Que los niños ayuden a poner el salón en orden.) **¡Muy bien, estoy orgullosa de ustedes! ¡Verdaderamente pueden ayudar! ¿Habrá otra forma en que podamos ayudar en la iglesia?** (Recoger los papeles, guardar silencio, compartir los lápices y libros con otros niños, etc.) **¿Cómo podrían ayudar en el hogar?** (Actúe en la forma en que los niños podrían responder cuando se les pide que ayuden en la casa). **Si mamá pide que recojan sus juguetes, ¿qué harán? ¿Por qué lo harán?** (Porque quiero ayudar, como lo hacía Jesús.)

Tenga una caja o bolsa llena de objetos domésticos y juguetes. Cada niño toma uno y dice cómo puede ayudar a otros con ese objeto. (Por ejemplo, una pelota: "Puedo jugar a la pelota con mi hermanito" o "puedo guardarla en su lugar" o "puedo jugar solo mientras mamá toma tiempo para hacer otras cosas".)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿A quién estamos ayudando cuando arreglamos nuestro cuarto? ¿Cómo se sintieron cuando estuvieron ayudando? ¿Cómo se sienten cuando ayudan en la casa? ¿En el juego con sus amigos? Recuerden:**



Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Podemos ayudar

Necesita:

- ❑ Peces imaginarios (Ver la actividad)
- ❑ Recipente con dos asas

Llene el recipiente con los "peces" imaginarios (Bloques, piezas de madera, piedras, etc.) que sea difícil para un solo niño levantar.

Diga: **ser amables unos con otros significa ayudarse unos a otros. Trataremos de recordarlo con este juego. Tengo este recipiente lleno de cosas. ¿Quién lo llevará al otro lado del salón?** Que varios niños traten de levantarlo y ponerlo en el otro lugar ellos solos. Luego, que entre dos niños lo lleven (tomado de las asas) **¿No es más fácil cuando alguien nos ayuda?** Que los niños se turnen para llevar el recipiente de un lugar a otro. Mientras lo llevan, que repitan el versículo para memorizar. Diga: Ser amables unos con otros significa mas que ayudar a alguien a llevar algo pesado. ¿Pueden pensar en otras cosas que pueden hacer para ayudar a otros, ayudar en el hogar, y ayudar en la iglesia?



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Un regalo para ti

Distribuya los materiales para dibujo y las copias del certificado de regalo que está en la página 112. Que los niños decoren los certificados. Cuando terminen ayúdelos a poner el certificado y una fruta fresca en una bolsa de plástico que se pueda cerrar. Anime al niño a dar su bolsa a alguna persona que él elija: por ejemplo, a una visita que vino a la iglesia hoy, o a un vecino que no asiste a la iglesia, a otro niño, a una persona anciana, etc.

Necesita:
(para cada niño)

- ❑ copia del certificado de regalo que está en la página 112
- ❑ materiales para dibujo
- ❑ una fruta fresca
- ❑ una bolsa de plástico con cerradura para sellar

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿A quién le darán su regalo? ¿Cuándo es un buen momento para dárselo? ¿Cómo creen que se sentirá cuando se lo den? ¿Cómo se sentirán ustedes? ¿En qué otras formas podemos mostrarnos amables con los demás esta semana? ¿Por qué queremos ayudar a los demás? Recordemos:**



Somos como Jesús cuando ayudamos a otros.

Repítanlo conmigo.

Clausura

Cante "Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13). Luego termine con una oración, pida a Jesús que guíe a los niños mientras tratan de ayudar a los demás esta semana.